

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱ - بارداری طبیعی		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	ترم: ۳	موضوع درس: مقدماتی درخصوص علم مامایی
اهداف کلی: آشنایی با علم مامایی و بهداشت مادر و کودک و باروری و تأثیر خدمات مامایی بر شاخص‌های مهم سلامت باروری		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکترای تخصصی بهداشت باروری		
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه / طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
شيوه ارزشیابی و فعالیت - های تکمیلی	پس از پایان درس، فراگیر بتواند بدون در دست داشتن هرگونه متن توصیفی: - علم مامایی و بهداشت مادر و کودک و باروری و هدف از آن و تعاریف مربوط را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند. - جایگاه، وظایف و صلاحیت‌های ماما در سیستم مراقبت‌های بهداشتی مبتنی بر استانداردهای مطرح را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. - استانداردهای جهانی ICM در مورد آموزش مامایی را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند. - اهم شاخص‌های بهداشتی مرتبط با باروری مبتنی بر SDGs و تعاریف مربوط و تأثیر خدمات مامایی بر آن‌ها را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.	شناختی/تجزیه و تحلیل شناختی/تجزیه و تحلیل شناختی/تجزیه و تحلیل	Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده	استاد	وایت بورد ویدیو پروژکتور پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)
- مقدماتی درخصوص علم مامایی، بهداشت مادر و کودک و باروری، هدف علم مامایی، وظایف و صلاحیت‌ها و مهارت‌هایش، جایگاه ماما در سیستم ارایه مراقبت‌ها، شاخص‌های بهداشتی و تأثیر خدمات مامایی بر آن‌ها						
- طرح سؤالات شفاهی یا کتبی - آزمون رفتار ورودی شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ						

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲ و ۳	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱ - بارداری طبیعی		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	ترم: ۳	موضوع درس: مروری بر فیزیولوژی مادر	
اهداف کلی: مروری بر فیزیولوژی دستگاه تناسلی و چرخه سیکل قاعدگی عادی و منتهی به لقاح و بارداری							
تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکترای تخصصی بهداشت باروری		گروه آموزشی: مامایی					
فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه / طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
<p>- مروری بر فیزیولوژی دستگاه تناسلی</p> <p>- مروری بر سیکل قاعدگی منتهی به لقاح و بارداری</p>	<p>پس از پایان درس، فراگیر بتواند با در دست داشتن متن توصیفی و تصاویر مربوط:</p> <p>- تغییرات فیزیولوژیک در رحم، سرویکس، تخمدانها، لوله های فالوپ، واژن، پرینه و پستانها را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- سیکل تخمدانی و سیکل قاعدگی/اندومتریال و لقاح را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p>		<p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p>	<p>Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>وایت برد و ویدیو پروژکتور</p> <p>پاورپوینت</p>	<p>۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)</p>
<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p>	<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ) و یا (تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ آموزش مبتنی بر همتایان (Peer-teaching/Self-learning)</p>						

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱ - بارداری طبیعی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پیوسته مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مراقبت‌های پیش از بارداری					
اهداف کلی: آشنایی با مراقبت‌ها و اقدامات لازم پیش از بارداری		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکترای تخصصی بهداشت باروری											
فعالیت‌های قبل از تدریس			فعالیت‌های حین تدریس			فعالیت‌های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه / طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش‌ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	
<p>- مشاوره و مراقبت‌های پیش از بارداری به منظور آمادگی برای بارداری</p>		<p>پس از پایان درس، فراگیر بتواند با در دست داشتن متن توصیفی/بوکلت: - اصول کلی و تعاریف مرتبط با مراقبت پیش از بارداری را مطابق راهنمای کشوری مراقبت ادغام‌یافته سلامت مادران با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند. - انواع (مصاحبه و تشکیل یا بررسی پرونده، معاینه بالینی، آزمایش‌ها و نتایج آن، مشاوره، مکمل‌ها و ایمن‌سازی) و زمان مراقبت‌های پیش از بارداری را مطابق راهنمای کشوری مراقبت ادغام‌یافته سلامت مادران با ۱۰۰ درصد صحت لیست و تشریح کند. - نحوه ارزیابی پیش از بارداری را بر طبق فرم و راهنمای کشوری مراقبت پیش از بارداری با ۹۰ درصد صحت شرح دهد. - وضعیت فعلی و سوابق بیماری‌ها/ناهنجاری‌ها و تأثیر آن بر بارداری و اقدامات لازم را بر طبق راهنمای کشوری مراقبت پیش از بارداری با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p>		<p>شناختی/درک شناختی/تجزیه و تحلیل شناختی/تجزیه و تحلیل شناختی/تجزیه و تحلیل</p>		<p>Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده</p>		<p>استاد/دانشجو</p>		<p>وایت برد ویدیو پروژکتور پاورپوینت بوکلت کشوری مراقبت ادغام‌یافته سلامت مادران</p>		<p>۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)</p>		<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی) شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ آموزش مبتنی بر همتایان (Peer-teaching/Self-learning)</p>	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱ - بارداری طبیعی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پیوسته مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: تغذیه مادر باردار					
اهداف کلی: آشنایی با اهمیت بهداشت و تغذیه دوران بارداری		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکترای تخصصی بهداشت باروری											
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه / طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- وزن گیری و در بارداری و تغذیه مادر باردار (کالری، مواد مغذی و ...)		پس از پایان درس، فراگیر بتواند با در دست داشتن متن توصیفی/بوکت: - الگوی وزن گیری در دوران بارداری به تفکیک تریمسترهای بارداری و مهمترین علل وزن گیری نامناسب و راهکارهای پیشنهادی را بر طبق راهنمای کشوری جامع تغذیه مادر باردار با ۹۰ درصد صحت شرح دهد. - نیازهای تغذیه ای در دوران بارداری را بر طبق راهنمای کشوری جامع تغذیه مادر باردار با ۹۰ درصد صحت شرح دهد. - توصیه های تغذیه ای هنگام شکایات شایع و بیماری های شایع دوران بارداری را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.		شناختی/تجزیه و تحلیل شناختی/تجزیه و تحلیل		Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده		استاد/دانشجو		وایت برد ویدئو پروژکتور پاورپوینت بوکت کشوری آموزش تغذیه و راهنمای جامع تغذیه/وزن گیری مادر باردار		۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)		طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی) شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ آموزش مبتنی بر همتایان (Peer-teaching/Self-learning)	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱ - بارداری طبیعی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	ترم: ۳	موضوع درس: مسایل شایع دوران بارداری
اهداف کلی: آشنایی با شکایات شایع ناشی از بارداری		گروه آموزشی: مامایی			
اهداف کلید: آشنایی با شکایات شایع ناشی از بارداری		تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکترای تخصصی بهداشت باروری			
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه / طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله
- بهداشت عمومی و شکایات و ناراحتی های شایع در دوران بارداری (تهوع، استفراغ، سوزش سر دل، ناراحتی های ادراری، پوست، مو، دهان و دندان، ترشح بیش از حد بزاق، خستگی و ...)	پس از پایان درس، فراگیر بتواند بدون در دست داشتن متن توصیفی: - بهداشت فردی و روان در دوران بارداری و نکات مربوط به آمادگی برای پدر و مادر شدن را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. - مسایل شایع در دوران بارداری و راه- کارهای پیشنهادی به مادر برای سازگاری با آنها را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. - نظر اسلام در مورد بهداشت زمان لقاح و دوران بارداری و ... را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.	شناختی/ارزشیابی و قضاوت شناختی/ارزشیابی و قضاوت شناختی/درک	Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده	استاد/دانشجو	وایت برد ویدیو پروژکتور پاورپوینت بوکلت کشوری آمادگی دوران بارداری
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»				
فعالیت های بعد از تدریس	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)				
فعالیت های بعد از تدریس	طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی) شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ				

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷-۸		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱ - بارداری طبیعی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پیوسته مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: تغییرات فیزیولوژی در بارداری					
اهداف کلی: آشنایی با فیزیولوژی دوران بارداری و سازگاری با آن		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکترای تخصصی بهداشت باروری											
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه / طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت- های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> - تغییرات فیزیولوژیک، متابولیسم مواد، تغییرات هماتولوژیک، ایمنی، انعقاد، قلب و عروق، ریوی، ادراری 		<ul style="list-style-type: none"> پس از پایان درس، فراگیر بتواند با در دست داشتن متن توصیفی یا با استفاده از اسلاید: - تغییرات هماتولوژیک (حجم خون، متابولیسم آهن، عملکرد ایمونولوژیک و شاخص های التهابی و لکوسیت ها/نفوسیت ها، انعقاد و پلاکت ها) را با ۸۰ درصد صحت بیان کند. - تغییرات قلبی و عروقی (قلب، برون ده قلب، گردش خون و فشارخون) را با ۸۰ درصد صحت بیان کند. - تغییرات دستگاه تنفس (عملکرد تنفسی و عرضه اکسیژن) را با ۸۰ درصد صحت بیان کند. - تغییرات دستگاه ادراری (کلیه، های عملکرد کلیه، آزمایش تجزیه ادرار، حالب و مثانه) را با ۸۰ درصد صحت بیان کند. 		<ul style="list-style-type: none"> شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک 		<ul style="list-style-type: none"> استاد/دانشجو Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده 		<ul style="list-style-type: none"> وایت بورد ویدیو پروژکتور پاورپوینت 		<ul style="list-style-type: none"> ۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت) 		<ul style="list-style-type: none"> طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی) شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ آموزش مبتنی بر همتایان (Peer-teaching/Self-learning) 			

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: تغییرات فیزیولوژی در بارداری		توم: ۳	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی		تعداد واحد: ۱	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱ - بارداری طبیعی		ادامه جلسه شماره: ۷-۸
تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکترای تخصصی بهداشت باروری		گروه آموزشی: مامایی		اهداف کلی: آشنایی با فیزیولوژی دوران بارداری و سازگاری با آن				
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس			
شیوه ارزشیابی و فعالیت- های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسيله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	حیطه /طبقه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	
طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی) شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ آموزش مبتنی بر همتایان (Peer-teaching/Self-learning)	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	وایت بورد ویدیو پروژکتور پاورپوینت	استاد/دانشجو	Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده	شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک	پس از پایان درس، فراگیر بتواند با در دست داشتن متن توصیفی یا با استفاده از اسلاید: - تغییرات گوارش (معهده، کبد و کیسه صفرا) را با ۸۰ درصد صحت بیان کند. - تغییرات اندوکراین (غده هیپوفیز، هورمون رشد، پرولاکتین، غده تیروئید و تست‌های عملکرد تیروئید، غدد پاراتیروئید و غدد فوق کلیوی) را با ۸۰ درصد صحت بیان کند. - تغییرات دستگاه اسکلتی-عضلانی و دستگاه عصبی مرکزی را با ۸۰ درصد صحت بیان کند.	- تغییرات فیزیولوژیک گوارش، غدد تناسلی، اسکلتی و چشم	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۹		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱ -		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پیوسته مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: کلاس آمادگی بارداری و زایمان					
اهداف کلی: آشنایی با کلاس‌های آمادگی دوران بارداری و زایمان		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکترای تخصصی بهداشت باروری											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه / طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- آموزش و کلاس‌های آمادگی و خوشایندسازی بارداری و زایمان (تغذیه، تمرینات بدنی، رفتارهای جنسی، تمرینات تنفسی و تن آرامی جهت زایمان و ...)		پس از پایان درس، فراگیر بتواند با در دست داشتن متن توصیفی یا با استفاده از کتابچه آموزش دوران بارداری:		شناختی/تجزیه و تحلیل		Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده		استاد/دانشجو		وایت برد ویدیو پروژکتور پاورپوینت بوکلت		۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)		طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ) و یا (تشریحی) شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ آموزش مقاطع بالاتر به پایین تر توسط دانشجوی ارشد مامایی	
- اهداف، اصول، فواید، برنامه زمان بندی، اجزای اساسی برنامه‌های آموزشی و خصوصیات کلاس‌های آمادگی دوران بارداری را بر طبق برنامه کشوری با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل	
- اصلاح وضعیت، تمرین‌های کششی و تنفسی، تن آرامی و ماساژ در دوران بارداری را بر طبق برنامه کشوری با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل		شناختی/تجزیه و تحلیل	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه‌های مختلف		
درصد	نمره	
۱۰	۲	حضور منظم و به‌موقع و مشارکت گروهی فعال در برنامه‌های کلاسی و پاسخ به پرسش‌های کلاسی ارزشیابی تکوینی
۱۰	۲	ارایه به‌موقع تکالیف محوله و فعالیت‌ها و مشارکت کلاسی و گروهی و ارایه محتوای آموزشی برای سایر دانشجویان ارزشیابی تکوینی
۱۵	۳	شرکت در کوئیز ارزشیابی تکوینی
۶۵	۱۳	آزمون پایان ترم ارزشیابی تراکمی (پایانی) - آزمون کتبی چندگزینه‌ای، صحیح-غلط، تشریحی کوتاه‌پاسخ، جورکردنی
۱۰۰	۲۰	جمع کل

منابع

۱. بارداری و زایمان ویلیامز. کانینگهام، اف گری. آخرین چاپ
۲. درسنامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی. آخرین چاپ
۳. مامایی وارنی، آخرین چاپ
۴. مراقبت‌های ادغام‌یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران
۵. راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش‌های غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران
۶. راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان دوستدار مادر، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران
۷. راهنمای جامع تغذیه مادر باردار و شیرده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر بهبود تغذیه جامعه
۸. بسته آموزشی تغذیه ویژه مراقب سلامت/بهورز/ماما در برنامه تحول سلامت در حوزه بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس جامعه (ادارات کودکان، نوجوانان و جوانان، مادران، میانسالان و سالمندان)
۹. آموزش‌های دوران بارداری و آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران
۱۰. هورمون‌شناسی زنان و نازایی اسپیروف. آخرین چاپ
۱۱. دیگر کتاب‌های بهداشت باروری و مادر و کودک و منابع معتبر به روز